

Plán 22.01. – 11.02.

1. Úvod do desetinných čísel (pojmenování, množství)
2. Úvod do desetinných čísel (tvoření a čtení)
3. Početní operace s desetinnými čísly (sčítání na žluté tabulce)
4. Početní operace s desetinnými čísly (odčítání na žluté tabulce)
5. Násobení desetinných čísel s jednocif. Činitelem
6. Násobení řádů v desítkové soustavě za použití barevných čtverců
7. Zlomky (level 1)
8. Vzor město, moře, kuře, stavení
9. Vzor žena, růže, kost, píseň
10. Skloňování osobních zájmen já, ty, on
11. Slohová práce: Kluk z Věstonic
12. Skloňování přídavných jmen (opakování)
13. Zázraky evoluce (Kdo je kdo v živočišné říši)
14. Život lidí z doby kamenné
15. Příběh písma
16. Hlavalamy:
  - Co vznikne, poskládáme-li dohromady tyto části zvířat? 2/7 veverka 1/9 lýkožrout 2/3 rys 2/14 babočka admirál
  - Vytvořte tázací větu ze sedmi slov, která postupně začínají na následující písmena: A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_? Ve větě můžete použít libovolné množství čárek a délka slov je také libovolná. Tedy kolik takovýchto vět vymyslíte?